

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования администрации Тотемского округа

МБОУ «Начальная школа - детский сад посёлка Текстильщики»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ «Начальная школа - детский сад
посёлка Текстильщики»

Протокол от "29" августа 2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом И.о. директора

МБОУ «Начальная школа – детский сад
посёлка Текстильщики»

от 01 сентября 2025 г. № 95



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НА 2025 -2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

МБОУ «Начальная школа – детский сад посёлка
Текстильщики»

п. Текстильщики
2025-2026 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно - методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

План организации образовательной деятельности является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году образовательного учреждения.

Учебный план МБОУ «Начальная школа – детский сад посёлка Текстильщики» разработан на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО);
- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статья 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249
- «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022 г.);
- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». (Правила введены с 1

января 2021 г. и действуют до 1 января 2027 г.);

➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

➤ Уставом МБОУ «Начальная школа – детский сад посёлка Текстильщики»

Учебный план МБОУ «Начальная школа – детский сад посёлка Текстильщики» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ «Начальная школа – детский сад посёлка Текстильщики» осуществляется непрерывно и круглогодично. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 29 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный план ежегодно рассматривается на августовском педагогическом совете и утверждается руководителем ОУ. В ОУ функционирует 4 группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из которых:

➤ Группа раннего возраста разделяется на подгруппы:

1 младшая группа (с 1 до 3 лет) – 9 человек.

2 младшая группа (с 3 до 4 лет) – 3 человека.

➤ Средняя группа (с 4 до 5 лет) – 13 человек.

➤ Старшая группа (с 5 до 6 лет) – 11 человек.

➤ Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – 10 человек.

Коллектив МБОУ «Начальная школа – детский сад посёлка Текстильщики» работает по образовательной программе, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и соответствующей Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Образовательная программа определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования) и организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, который обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций

дошкольного уровня образования:

1. обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2. создание единого ядра содержания ДО, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3. создание единого федерального образовательного пространства воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Программа состоит из обязательной части и структуры учебного плана. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:

Цель Программы (ФОП ДО стр. 4, [п. 14.1.](#)):

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным русским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Программы:

В соответствии с ФОП ДО стр. 4, [п. 14.2.](#)

➤ обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

➤ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для

формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно- творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Согласно [ФОП ДО, стр. 152, п 24.1.](#) образовательная деятельность в МБОУ «Начальная школа – детский сад посёлка Текстильщики» включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Согласно [п. 24.2 ФОП ДО](#), образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

1. совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;

2. совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог - равноправные партнеры;

3. совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

4. совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

5. самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Организуя различные виды деятельности, педагог учитывает опыт ребёнка, его субъектные проявления (самостоятельность, творчество при выборе содержания деятельности и способов его реализации, стремление к сотрудничеству с детьми, инициативность и желание заниматься определенным видом деятельности). Эту информацию педагог может получить в процессе наблюдения за деятельностью детей в ходе проведения педагогической диагностики. На основе полученных результатов организуются разные виды деятельности, соответствующие возрасту детей. В процессе их организации педагог создаёт условия для свободного выбора детьми деятельности, оборудования, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей, поддерживает детскую инициативу и самостоятельность, устанавливает правила взаимодействия детей. Педагог использует образовательный потенциал каждого вида деятельности для решения задач воспитания, обучения и развития детей.

Все виды деятельности взаимосвязаны между собой, часть из них органично включается в другие виды деятельности (например, коммуникативная, познавательно - исследовательская). Это обеспечивает возможность их интеграции в процессе образовательной деятельности.

Все перечисленные варианты совместной деятельности педагога с детьми могут быть реализованы в группе одновременно.

Образовательная деятельность детей осуществляется по принципу комплексно-тематического планирования, утвержденного на установочном педагогическом совете.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями

к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28)

Группы	Продолжительность образовательной деятельности	Количество образовательной деятельности (ежедневно)	Количество образовательной деятельности (в неделю)	Количество дополнительных услуг (в неделю)
Группа раннего возраста	10 мин	2	10	0
Средняя группа	20 мин	2	10	0
Старшая группа	25 мин	2-3	13	2
Подготовительная группа	30 мин	2-3	14	2

Максимально допустимый объем образовательной деятельности, ее распределение в первой и второй половине дня определяются, согласно требованиям, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанную деятельность сочетают с физкультурными, музыкальными занятиями.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе. Чтение художественной литературы во всех возрастных группах выведено в свободную деятельность детей и определено специальное время в режиме дня дошкольника. Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках физкультурных занятий (2 раза в физкультурном зале, 1 раз – на свежем воздухе).

Реализация задач музыкального воспитания осуществляется музыкальным руководителем.

Педагоги самостоятельно определяют ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации основной образовательной программы ДОО в зависимости от контингента детей, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема

образовательной нагрузки и требований к ней.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Объём самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно- развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объём самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3—4 ч в день для всех возрастных групп).

На основании вышеперечисленных требований для каждой возрастной группы ДОО составлено расписание образовательной деятельности на учебный год.

Структура учебного плана

В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели.

Объём образовательной нагрузки в течение недели соответствует санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2),

Объём недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлен пятью направлениями развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.

Образовательная деятельность в ДОО строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, образовательная деятельность в самостоятельной деятельности. Каждый вид образовательной деятельности отражен в учебном плане.

Образовательная деятельность направлена на создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности, в том числе и в форме занятий. Особое внимание уделяется гигиене организации и проведения организованной образовательной деятельности с детьми, обеспечивается рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточная двигательная активность ребенка в течение дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 –30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

В инвариантной (обязательной) части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определённые в

приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. Содержание программы реализуется по следующим направлениям развития и образования детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому развитию, художественно - эстетическому.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Длительность одного периода непрерывной непосредственной образовательной деятельности может быть сокращена за счет увеличения длительности предыдущего либо последующего занятия, проводимого в сюжетно-игровой или интегрированной форме.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную), входят:

- региональный компонент,
- формирование основ безопасного поведения дошкольников,
- традиции детского сада и группы,
- проектная деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность.

Их соотносят с основной частью Программы по принципу углубления и расширения содержания.

Содержание регионального компонента реализуется как часть во всех видах

организованной деятельности педагога с детьми.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие до- школьника.

Таким образом, учебный план ДОО соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

**Объём образовательной нагрузки, реализуемой в организованной образовательной деятельности с воспитанниками
МБОУ «Начальная школа – детский сад посёлка Текстильщики»**

Обязательная часть ОП ДО

Образовательные области и виды детской деятель- ности	Группа раннего возраста				Средняя группа (4-5 лет) (длительность занятия 20 минут)		Старшая группа (5-6 лет) (длительность занятия 25 минут)		Подготовительная к школе группа (6-7 лет) (длительность занятия 30 минут)	
	1 младшая группа (1-3 года) (длительность занятия 10 минут)		2 младшая группа (3-4 года) (длительность занятия 15 минут)							
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
ОО «Социально-коммуникативное развитие»										
Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в течение всего времени пребывания ребёнка в группе детского сада во всех видах детской деятельности										
ОО «Физическое развитие»										
Физкультура в помещении	2 раза в неделю	70 занятий 17ч 30 мин.	2 раза в неделю	70 занятий 17ч 30 мин.	2 раза в неделю	70 занятий 23ч 20 мин.	2 раза в неделю	70 занятий 29ч 10 мин.	2 раза в неделю	70 занятий 35ч
Физкультура на прогулке	-	-	2 раза в неделю	35 занятий 8ч 45 мин.	1 раз в неделю	35 занятий 11ч 40 мин.	1 раз в неделю	35 занятий 14ч 35 мин.	1 раз в неделю	35 занятий 17ч 30 мин.
ОО «Познавательное развитие»										
Математическое развитие	-	-	1 раз в неделю	35 занятий 8ч 45 мин.	1 раз в неделю	35 занятий 11ч 40 мин.	1 раз в неделю	35 занятий 14ч 35 мин.	2 раза в неделю	70 занятий 35 часов
Ребенок и окру- жающий мир	1 раз в неделю	35 занятий 5ч 50 мин.	-	-	-	-	-	-	-	-
Ознакомление с окружающим ми- ром	-	-	1 раз в неделю	35 занятий 8ч 45 мин.	1 раз в неделю	35 занятий 11ч 40 мин.	1 раз в неделю	35 занятий 14ч 35 мин.	1 раз в неделю	35 занятий 17ч 30 мин.
ОО «Речевое развитие»										
Развитие речи. Художественная литература	2 раза в неделю	70 занятий 11ч 40 мин.	1 раз в неделю	35 занятий 8ч 45 мин.	1 раз в неделю	35 занятий 8ч 45 мин.	1 раз в неделю	35 занятий 8ч 45 мин.	1 раз в неделю	35 занятий 8ч 45 мин.
Речевое развитие, основы грамотно- сти	-	-	1 раз в неделю	35 занятий 8ч 45 мин.	1 раз в неделю	35 занятий 11ч 40 мин.	2 раза в неделю	70 занятий 29ч 10 мин.	3 раза в неделю	105 занятий 52ч 30мин.
ОО «Художественно-эстетическое развитие»										
Музыка	2 раза в неделю	70 занятий 11ч 40 мин.	2 раза в неделю	70 занятий 17ч 30 мин.	2 раза в неделю	70 занятий 23ч 20 мин.	2 раза в неделю	70 занятий 29ч 10 мин.	2 раза в неделю	70 занятий 35ч

Рисование	1 раз в 2 недели	35 занятий 5ч 50 мин.	1 раз в 2 недели	35 занятий 8ч 45 мин.	1 раз в 2 недели	35 занятий 11ч 40 мин.	2 раза в неделю	70 занятий 29ч 10 мин.	2 раза в неделю	70 занятий 35ч
Лепка	1 раз в 2 недели	35 занятий 5ч 50 мин.	1 раз в 2 недели	35 занятий 11ч 40 мин.	1 раз в 2 недели	35 занятий 11ч 40 мин.	1 раз в 2 недели	35 занятий 11ч 40 мин.	1 раз в 2 недели	35 занятий 5ч 50 мин.
Аппликация	1 раз в 2 недели	35 занятий 5ч 50 мин.	1 раз в 2 недели	35 занятий 8ч 45 мин.	1 раз в 2 недели	35 занятий 11ч 40 мин.	1 раз в неделю	35 занятий 14ч 35 мин.	1 раз в 2 недели	35 занятий 17ч 30 мин.
Конструирование, ручной труд	1 раз в 2 недели	35 занятий 5ч 50 мин.	1 раз в 2 недели	35 занятий 8ч 45 мин.	1 раз в 2 недели	35 занятий 11ч 40 мин.	1 раз в неделю	35 занятий 14ч 35 мин.	1 раз в 2 недели	35 занятий 17ч 30 мин.
Прикладное творчество	-	-	-	-	-	-	-	-	1 раз в неделю	35 занятий 14ч 35 мин.
Краеведение «С чего начинается Родина»	-	-	-	-	-	-	1 раз в неделю	35 занятий 14ч 35 мин.	1 раз в неделю	35 занятий 14ч 35 мин.
Всего занятий	10 занятий 1ч 40 мин.	350 занятий 58ч 20 мин.	11 занятий 2 ч 45 мин.	385 занятий 96ч 15 мин.	11 занятий 3 ч 40 мин.	385 занятий 128ч 20 м.	13 занятий 5 ч 25 мин.	455 занятий 189 ч 45 м.	15 занятий 7 ч 30 мин.	525 занятий 262 ч 30 м.

Вариативная часть ОП ДО

Направление	Виды детской деятельности
Формирование основ безопасного поведения	Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательной, продуктивной, музыкально-художественной).
Традиции детского сада и групп	Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной).
Проектная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).
Познавательно-исследовательская деятельность, в т.ч. экспериментальная	Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).
Региональный компонент	Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной, музыкально-художественной).

Примерное распределение образовательной деятельности в ходе режимных моментов (совместной деятельности педагога с детьми)

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Группа раннего возраста		Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	1 младшая группа	2 младшая группа			
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально- эмоционального опыта	Ежедневно, в тече- ние дня	Ежедневно, в тече- ние дня	Ежедневно, в тече- ние дня	Ежедневно, в тече- ние дня	Ежедневно, в тече- ние дня
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно, в тече- ние дня	Ежедневно, в тече- ние дня	Ежедневно, в тече- ние дня	Ежедневно, в тече- ние дня	Ежедневно, в тече- ние дня
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно- ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно- ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Театрализованные игры	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные и малоподвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том чис- ле экологической направленности)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно				
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Творческая мастерская (художественный труд по интересам)	-	-	-	1 раз в неделю	
Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и под- группами)	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

Примерное распределение самостоятельной деятельности детей в течение дня

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Группа раннего возраста	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	до 10 минут	до 25 минут	до 40 минут	до 50 минут
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	до 20 минут	до 15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	до 30 минут		до 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	до 20 минут	до 20 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	до 20 минут	до 30 минут		
Игры перед уходом домой	до 15 минут	до 25 минут	до 40 минут	до 50 минут
В день	до 1 ч 55 мин.	до 2 ч 20 мин.	до 3 ч 15 мин.	до 4 ч 15 мин.
Всего в неделю	до 8 ч 45 мин.	до 11 ч 40 мин.	до 16 ч 15 мин.	до 21 ч 15 мин.

Время пребывания детей в МБОУ «Начальная школа – детский сад посёлка Текстильщики»

	Группа раннего возраста				Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	1 младшая группа		2 младшая группа							
	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю
Организованная образовательная деятельность	до 20 мин.	1ч 40 мин.	до 30 мин.	2 ч 45 мин.	до 40 мин.	3 ч 40 мин.	до 1 ч 15 мин.	5 ч 25 м.	до 1 ч 30 мин.	7 ч 30 м.
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (совместная деятельность педагога с детьми)	8 ч 40 мин.	43 ч 45 мин.	7 ч 05 мин.	35 ч 15 мин.	6 ч 40 мин.	31ч 25мин.	5 ч 30 мин.	28 ч 20 мин.	3 ч 45 мин.	21 ч 15мин.
Самостоятельная деятельность детей под руководством педагога	-	-	1 ч 55 мин.	7 ч	2 ч 10 мин.	12 ч 25 мин.	3 ч 15 мин.	16 ч 15 мин.	4 ч 15 мин.	21 ч 15 мин.
Дневной сон	3 ч	15 ч	3 ч	15 ч	2 ч 30 м.	12 ч 30 м.	2 ч	10 ч	2 ч	10 ч
Пребывание ребёнка в группе детского сада	12 ч	60 ч	12 ч	60 ч	12 ч	60 ч	12 ч	60 ч	12 ч	60 ч